ACTA JORNADA LIBERADA 04 DE JULIO “TEJIENDO JUNTAS Y JUNTOS: EL ARTE DE TRABAJAR EN EQUIPO EN LA EDUCACION INICIAL”

FECHA: 04 de junio del 2025

HORA: 07:00am – 5:00pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Florida

TEMA: Socialización del primer Informe Pedagógico nivel Párvulos B

ASISTENTES: Responsable del servicio**,** Profesional en Atención a la Primera Infancia, Auxiliar en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Actividad rompe hielo
- Lectura de la agenda de la Jornada liberada
- Desarrollo de la jornada liberada
- Evidencia fotográfica

DESARROLLO:

La jornada liberada del día de hoy inicia con un saludo por parte de la responsable del servicio Jenifer Carderon Parra al equipo humano.

Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia Yurany Dominguez Ibarra, encargada en desarrollar la jornada inicia con una actividad rompe hielo, *“como se llama la película”*

La Jornada liberada se estructura en cuatro momentos metodológicos, diseñados para inspirar a las y los colaboradores en el desarrollo de ambientes pedagógicos e inclusivos que promueven y potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.

1. **Conectar:** En este momento el equipo se reunió en el aula de caminadores y está dedicado para establecer una conexión entre las y los integrantes del equipo de trabajo y generar un ambiente de confianza.
   En este momento las participantes realizando un círculo entrelazan un ovillo de lana, evocando sonrisa e interacción para realizar la acción, llegando a acuerdos entre ellas, con una participación activa y atenta escucha.

2. **Explorar y compartir:** En este espacio, se invita a fomentar el desarrollo de la empatía, habilidades de resolución de conflicto y comunicación asertiva.
   En este momento el equipo se reunió en dos grupos, para identificar dos situaciones problemáticas frecuentes enla unidad operativa:

3. **Crear y Transformar:** Situación 1: Desacuerdos entre compañeros: Se evidencia algunas situaciones, donde se percibe faltas de comunicación asertiva o se tergiversa la información (teléfono roto)
   Al realizar la dramatización del grupo #1, las participantes sonríen a carcajadas y se llega a una reflexión buscando varias posibilidades de soluciones para la problemática expuesta.
   Situación 2: Reuniones extensas fuera del horario, sin programar con anticipación: al realizar la reflexión se llegan a acuerdos para programar estas reuniones, para evitar que el equipo humano no esté atento a la información suministrada y por lo tanto se pierda la información. Adicional se llegan a acuerdos para que las evitar información fuera del horario de trabajo, respetando los tiempos de descansos del equipo de trabajo.

4. **Reflexionar y Proyectar:** A partir de lo trabajado durante la jornada, se les invita a cerrar con una acción concreta y simbólica de crecimiento conjunto.

"Me comprometo a recibir la información con mayor disposición"

"me Comprometo a tener escucha asertiva"

"me comprometo a manejar los tiempos y organizar las entregas con antelación y tener una escucha más activa"

"Me comprometo a prestar más atención"

"me comprometo a subir bien los documentos al drive"

"yo me comprometo a apoyar a mis compañeros y a ser más empáticas"

"me comprometo a ser clara con la información que le brindo a los demás"

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:











Elaboró:

Yurany Dominguez Ibarra

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 04/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) | 10 (Localidad) | 793 (Proyecto) | 12094 (Código Unidad Operativ)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	"Teiiendo iuntas y juntos: el arte de trabajar en equipo en la educación inicial"	JORNADA LIBERADA			04/07/2025	04/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	2. Número de documento de identidad:
JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería.. 2	1.031.130.719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
4. Cédula de Ciudadanía 5. Cédula de extranjería 6. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	4. Hombre 5. Mujer 6. Intersexual	6. Masculino 7. Femenino 8. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 9. No informa 10. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 7. Bisexual 8. No informa 9. Lesbiana 10. Gay 98. No aplica	7. Soltero-a 8. Casado-a 9. Unión libre 10. Se parado-a/Divorciado-a 11. Viudo-a 12. Unión maritalde hecho	7. Indígena 8. Rrom (Gitano) 9. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 10. Palenquero de San Basilio 11. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 12. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 9. Preescolar 10. Básica primaria 11desde lo propio Básica Secundaria y media 20. Técnico 21. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación 1. Ninguno	5. Padre/Madre 6. Padrastro/Madrastra 9. Abuelo-a 10. Hermano-a 11. Otro no parente Tio-a 12. parente 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	49658990	1 QUIÑONES 2 MORA	1 DELCY 2 DEL SOCORRO	04	02	67	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
2	1	1193581137	1 MEJIA 2 SEGOVIA	1 NAYELIS 2	05	11	01	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
3	1	28866909	1 ALAPE 2 ALAPE	1 LEILA 2 RAQUEL	16	08	72	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
4	1	51836069	1 OJEDA 2 MELO	1 NUBIA 2 BRIGITTE	16	10	66	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
5	1	1237441094	1 RAMIREZ 2 MOJICA	1 NEIRA 2 ERMENINIA	18	12	66	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
6	1	1047493423	1 COGOLLO 2. ORTEGA	1 MONICA 2	28	01	81	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	

Powered by CamScanner